



**ASIGNATURA:
SALUD, ENFERMEDAD Y
CALIDAD DE VIDA**

Facultad de Medicina

PERÍODO 2017-2018 - Primer semestre

Departamento responsable: Sociología I – Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Profesor responsable: Manuel Espinel Vallejo. MD. Doctor en Sociología

Despacho: 2311. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Campus Somosaguas

Teléfono: 913942908

Correo electrónico: mespinel@cps.ucm.es

Horario de tutorías: Miércoles de 15:00 a 17:00 y Jueves de 18:30-20:30

COMPETENCIAS

- Conocer los principios básicos sociológicos implicados en la discapacidad.
- Conocer las implicaciones políticas y normativas en el ámbito local y nacional que puedan tener un impacto sobre la práctica.
- Contribuir al desarrollo y aplicación de planes de gestión y de administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de vida de las pacientes con discapacidad.
- Desarrollar la capacidad de transmitir y expresarse, por escrito y oralmente, usando la terminología y técnicas adecuadas y de presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de carácter profesional, técnico o de investigación.
- Colaborar de forma activa y asumir responsabilidades para contribuir a la consecución de los objetivos marcados, a partir del trabajo en equipo.

OBJETIVOS:

Al final del curso se espera que los estudiantes hayan comprendido y entendido, de manera reflexiva e intersubjetiva (participativa):

1. El papel del Estado de Bienestar y el aseguramiento en el control de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas y su relación con la calidad de vida y la discapacidad.
2. Las características básicas del Estado del Bienestar de España y del aseguramiento en salud.
3. Importancia de los cuidados en la construcción del nuevo Estado del bienestar en las sociedades contemporáneas
4. La importancia de identidad de género y el cuerpo en la comprensión de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas.
5. La perspectiva de género y los cuidados para la comprensión de la discapacidad.

PARTE I: ESTADO DEL BIENESTAR, ASEGURAMIENTO Y CALIDAD DE VIDA.

- Estado de Bienestar, el aseguramiento y la calidad de vida.
- El aseguramiento y las transformaciones del control de la salud y la enfermedad: la lógica del aseguramiento, el trabajo y el mercado en la prestación de servicios de salud.
- Modelos de Estado de Bienestar y sus implicaciones en el control de la salud y la enfermedad y localidad de vida. El caso de España.
- Los cuidados en la construcción del Estado del bienestar

Lectura

1. Moreno, L., & Marí-Klose, P. (2013). Las Transformaciones del Estado de bienestar Mediterráneo: Trayectorias y retos de un régimen en Transición. *E. del Pino and M. Josefa rubio (eds), Los Estados de bienestar en la Encrucijada, Madrid: Technos, pp. 126-46.*
2. Esquivel, V., Faur, E., & Jelín, E. (2012). Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y Estado. *Las lógicas del cuidado infantil: entre las familias, el Estado y el mercado*, 11-43. IDES: Argentina.

PRMER SEMINARIO: Los cuidados como eje vertebrador de la construcción del nuevo Estado del bienestar en las sociedades contemporáneas

Lecturas:

1. Carrasco. C. (2013). El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía. *Cuadernos de relaciones laborales*, 31(1), 39.
2. Gelabert, T. S. (2014). Ciudadanía y cuidados: apuntes para una política feminista democrática. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (63), 159-174.
3. Federici, S. (2015). Sobre el trabajo de cuidado de los mayores y los límites del marxismo. *Nueva sociedad*, (256), 45-62.
4. Serrano, A., Leiras, A. A., & de León, M. C. D. (2013). Crisis de los cuidados, Ley de Dependencia y confusión semántica. *Revista internacional de sociología*, 71(3), 669-694.

PARTE II: IDENTIDAD DE GÉNERO, SALUD Y CALIDAD DE VIDA

La importancia de identidad de género y el cuerpo en la comprensión de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas

Lecturas

1. Esteban, M. L. (2004). Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio. Barcelona: Bellaterra, pp.19-80
2. Lamas, M. (2002). Cuerpo: diferencia sexual y género. México: Taurus (Capítulo 2: Cuerpo: diferencia sexual y género, pp. 51-83).
3. Sánchez, L. (2008). El discurso médico, piedra angular de la construcción de las relaciones de género en la época contemporánea. *Asclepio. Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia*, 60 (1), pp. 63-82.
4. Valls-Llobet, C. (2013). La deconstrucción de la psicopatología en el ámbito de la asistencia sanitaria: retos de investigación e intervención. *Quaderns de psicologia*, 15(1), 0033-43.
5. Connell, R. (2013). Género, salud y teoría: conceptualizando el tema en perspectiva mundial y local. *Nómadas*, (39), 62-77.

SEGUNDO SEMINARIO: Género, feminismo y discapacidad. Reflexiones en tiempos difíciles

Lecturas:

1. Viñuela Suárez, L. (2009). Mujeres con discapacidad: un reto para la teoría feminista. *Feminismo/s* 13, pp. 33-48
2. Balza, I. (2011). Crítica feminista de la discapacidad: el monstruo como figura de la vulnerabilidad y exclusión. *Dilemata*, (7), 57-76.
3. Hirschmann, N. J. (2012). Disability as a new frontier for feminist intersectionality research. *Politics & Gender*, 8(3), 396-405.
4. Serra, M. L. (2014). Feminismo y discapacidad. *Derechos y Libertades: revista de filosofía del derecho y derechos humanos*, 31, pp. 251-272.
5. Martín Cano, M. D. C., & de la Fuente Robles, Y. M. (2014) Las políticas de género en relación a la discapacidad: el caso de España. *Trabajo Social UNAM*, (5), 111-128.

METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LOS SEMINARIOS

TODOS/AS los/las estudiantes deben preparar estos artículos considerando los siguientes aspectos:

1. Información sobre el autor o los autores
2. Idea principal
3. Argumentos que desarrollan la idea principal
4. Conclusión
5. Comentario argumentado sobre el artículo

TRABAJO PRÁCTICO DE FIN DE ASIGNATURA

Características generales del trabajo

El trabajo se **realizará en grupo**, formado por 3 o 4 estudiantes.

1. El trabajo consistirá en la realización de documento escrito, a partir de la revisión de fuentes de información secundarias, sobre alguno de los siguientes temas:
 - a. La transformación del Estado del bienestar y la crisis de los cuidados.
 - b. El papel de las mujeres en el cuidado (feminización del cuidado) de personas con enfermedad o discapacidad, en el contexto de la transformación del Estado del bienestar
 - c. La construcción de la identidad del género y la discapacidad
 - d. Los cuidados como eje vertebrador de la asistencia sanitaria y la feminización de las profesiones sanitarias.

Criterios para la elaboración del informe final escrito.

1. Extensión y formato: No mayor de 30 folios (incluyendo gráficas y tablas), en letra Times New Roman 12 puntos, a espacio y medio.
1. Incluirá una página de portada que incluirá el título del trabajo, el nombre de cada una de las integrantes del grupo, el nombre de la asignatura y la fecha.
2. La siguiente página contendrá un resumen del trabajo que incluirá brevemente los principales hallazgos de la revisión y las conclusiones.
3. A partir de las siguientes páginas se desarrollará el cuerpo fundamental de trabajo que incluirá:

- a. **Una introducción:** en la que se detallarán los antecedentes del tema, los objetivos del trabajo y las partes del trabajo.
 - b. **Un marco conceptual y discusión sobre la literatura:** en el que se recogen los principales hallazgos de la revisión de la literatura.
 - c. **Unas conclusiones:** que recoja la visión de las autoras del trabajo sobre el tema
 - d. **Una bibliografía:** que incluirá los textos revisados.
4. Estilo: se utilizarán las normas de estilo de la APA (American Psychological Association) en la redacción del trabajo. Al respecto consultar en:

<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>

CINEFORO

Se discutirán 2 películas relacionadas con los temas de clase:

1. **El espíritu del 45**, del director británico Ken Loach (2013)
2. **Cuidado Resbala**. Asociación Círculo de Mujeres, Málaga, María Camacho Gómez, Montserrat Clos Fabuel, Mercedes Cordero Suárez, Vanessa Gómez Martínez, Leonor Jiménez Moreno, Carolina Suarez Rasmussen (2013) <https://vimeo.com/67552738>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Calidad y profundidad de la participación del/la alumno/a en los seminarios (**30%**).
- Calidad y profundidad del trabajo de fin de asignatura (**60%**)
- Participación del/la alumno/ tanto en el desarrollo de la asignatura (**10%**).